



第1期（总1期）
教学管理办公室编制

目 录

■ 新闻动态

| | |
|----------------------------------|----|
| “历史地理学”巨擘侯仁之逝世 享年 102 岁 | 3 |
| 十年记忆：你看中国 我看世界 | 7 |
| 百年弦歌 青春物理——北京大学隆重庆祝物理学科成立 100 周年 | 10 |

■ 史苑钩沉 ——纪念侯仁之先生专题

| | |
|-------------------------|----|
| 静水流深 星斗其人——为侯仁之先生百岁寿辰而作 | 15 |
| 未名湖的气象——记侯仁之先生二三事 | 25 |
| 风烟里——从勺园到燕园 | 29 |

■ 网教之声

| | |
|-----------------------|----|
| 2012 中国现代远程教育十大新闻评选出炉 | 32 |
| MOOC：更好和更时髦的教育系统 | 40 |

■ 学员园地

| | |
|-------------|----|
| 北大返校之讲座学习心得 | 46 |
|-------------|----|



发刊词

随着网络时代的到来，百年北大把课堂扩展到大学围墙之外，把网络教育带到全国各地，五湖四海。2013年，北京大学在原成人教育学院、网络教育学院和培训中心的基础上，正式成立继续教育学院。新的学院，新的梦想，学院将逐步建立起一批开放课程体系和建设开放型大学，实现北京大学的“中国梦”——“让凡是想做北大学生的人，都能成为北大的学生”。

为此，我们想创办一份电子期刊，作为学院的“校园网络文化课堂”，把北大弦歌及时传递到辛勤的学习中心老师和四散天涯的远程教育学子心中，也记录下你我共同前行的足迹。记录，是一种书写梦想的方式；传播，是一种思想的交流。我们希望北大昨天的历史和今天的奋进能够伴随学子在北大继续教育学院求知向学的岁月，鼓励你们上下求索，一路坚持。愿这份期刊把我眼中的北大带到你们的心中，把你们心中的北大和生活故事分享给更多同行者。

行走的路上，让我们共同分享北大的光荣与梦想，分享人生之路上的收获与喜悦；行走的路上，让执着的力量打动每一个人，感慨命运的沉浮，仍然不放弃希望。这份刊物寄予了北大继续教育学院领导对网络教育全体师生的关心与祝愿，也凝聚了编委会的努力。在金秋的北京，写下这样一个开头，是为记。

编委会组成：

主编：关海庭、张虹

副主编：杨虎、常靖

执行副主编：王凝

编委会成员：肖志欣、郑鹞、杨舒婷、刘晴晴、石传芬、唐海峰、孙叶敏、王帅、王迎春、王姗姗

新闻动态

“历史地理学”巨擘侯仁之逝世 享年 102 岁



“知之愈深，爱之弥坚。”中国现代历史地理学的开创者、中国科学院院士、北京大学教授、历史地理学家侯仁之曾用这句话表明自己对北京的爱。2013年10月22日下午二时许，这位被称为“活北京”的老人逝世，永远离开了这

座他毕生爱着的城市。再过一个多月，是他 102 岁的生日。

侯仁之毕生的求学治学生涯都与北京有关。他被国际学术界誉为“北京史巨擘”，他耗尽一生心血，寻找这座城市曾经遗留下来的生命印记。侯仁之学术生涯中最为成功的是创建了中国历史地理学派。1952 年他于北大正式开设“历史地理学”，由此，其他大学也逐渐以“历史地理”取代了“沿革地理”。侯先生的弟子、北京地理学会副秘书长朱祖希曾将侯仁之对中国地理学的贡献总结为四点，即把中国传统的“沿革地理”发展为现代历史地理学；开启北京城市历史地理研究先河；开始对不同社会制度国家首都规划建设比较研究；率先展开中国世界遗产的保护与申报工作。朱祖希在文章中写道：“侯仁之先生是中国地理学发展史上里程碑式的人物”。

中国申遗第一人

侯仁之，1911 年 12 月 6 日出生于河北枣强，祖籍山东省恩县。1940 年毕业于燕京大学，1949 年获英国利物浦大学博士学位。1952 年起在北大正式开设“历史地理学”课程，被同行评价为“创造中国历史地理学派第一人”。此后任北京大学城市与环境学院教授，长期致力于历史地理学的教学与科学研究。1980 年当选为中国科学院学部委员(院士)。1984 年，侯仁之以全国政协委员的身份起草了中国应加入《保护世界文化和自然遗产公约》的提案，并最终促成中国成为缔约国之一，因此被誉为“中国申遗第一人”。

被称为“活北京”

作为中国现代历史地理学的开拓者，侯仁之毕生研究北京城，被人称为“活北京”，他解决了北京城市起源、城址转移、城市发展的特点及其客观规律等关键性问题，为北京旧城的改造、城市的总体规划及建设作出了重要贡献。上世纪 80 年代，侯仁之得知已有八百多年历史的卢沟桥桥体损毁严重，随即撰文呼吁“保护卢沟桥刻不容缓”。也正是在他的呼吁下，卢沟桥很快得到妥善保护和整修，并被列为北京市历史文化保护区之一。1993 年有人提议将即将修建

的北京西客站建在莲花池原址上，侯仁之强烈反对。他强调“先有莲花池，后有北京城”，“莲花池是北京的生命源头”，意见最终得到有关部门的重视，莲花池原址被保留了下来。

题写北大“未名湖”

在北京大学未名湖畔西南侧立有一块石碑，上书三个大字“未名湖”，落款是“侯仁之”。偶有游客在拍照时好奇地发问：“侯仁之是谁？”多数人都知道北大的“未名湖”得名于国学大师钱穆，但很少有人注意到，石碑上的三个字为侯仁之所题写。在侯仁之身体好的时候，女儿侯馥兴每天都会推着轮椅，陪他在北大校园散步。尽管天天变换路线，但未名湖是侯仁之必经之处。研究了一辈子历史地理学的侯仁之曾对女儿感慨：“多少时光过去了，它依然是这样。”



铮言力保莲花池

1931年初秋，侯仁之从南方来到北京城，在一次接受采访时，他饱含深情地给记者讲起记忆中的情景，“那是在中学的最后一年，夕阳西下的时候，我走出北京东站，那时东站在前门外的东边。灯火辉煌之中，我看见正阳门的箭楼雄伟地矗立在那儿，雄伟的建筑，深厚的城墙，给我留下了非常深刻的印象。”

侯老先生是北京的知音，他在这座城市生活超过 80 年，“我一生最难忘的是燕京大学，其中图书馆更是让我终生难忘的地方，当年，我与夫人就在这里相遇。”正如他的记忆里有很多往事和这座城市有关，这座城市里也因为侯仁之多了许多故事。

上世纪 90 年代初期，北京西站修建，当侯老先生听说有一个方案是要放弃莲花池，他坚决反对，在夫人的搀扶下，老先生登上西站附近的顶楼，观察莲花池的地势，写报告呼吁政府完整地保留莲花池。

侯老先生的大脑里存储了北京最初的历史地理，他说，关于北京的由来，有不同的说法，有一个地方，叫燕，在河西，那里发现了古城的遗址。不是蓟，蓟和燕是两个，蓟就在莲花池旁边，因为河水冲得厉害，蓟没有遗址留下来。那时，强盛的燕过河吞并了蓟，迁都到蓟，这才叫燕都蓟城，所以北京真正的起源是在蓟，蓟的起源是靠莲花池的水。北京的来源，必须有水啊，没水不能发展，这就是莲花池的重要意义。

在一些过往的报道中，记录了当时侯仁之为恢复莲花池奔走。北京西站工程在即，当时莲花池水已经干了。侯老的一个学生刚好负责这个事儿，跑来告诉他，老人的态度很坚决，“绝对不能占用莲花池，要保留下来，把你们的车站往旁边移一移。车站建起来之后，旁边有个大的湖泊，而且这个湖泊是历史性的，是一个标志北京城起源的很重要的湖泊，既有历史底蕴，又有自然风光，大门旁边一个大湖，多好啊！”侯老的意见终于被采纳了。

在修建过程中，较真儿的老人还曾经爬到楼顶“监工”，当他发现一些杂物堆在莲花池里，侯老再次提意见，就这样，在一个老人深情注视下，莲花池被保留下来。

来源：北京青年报 董鑫

十年记忆：你看中国 我看世界

——北京大学第十届国际文化节隆重开幕

金秋十月，丹桂飘香；欢歌嘹亮，彩旗飞扬。10月19日上午，北京大学第十届国际文化节在百周年纪念讲堂广场隆重开幕。



今年是北京大学连续第十年举办国际文化节，主题为“十年记忆：你看中国，我看世界”，从“放眼世界”、“聆听世界”、“畅谈世界”、“改变世界”四个角度出发，营造出燕园里独一无二的“地球村”，是北大人了解世界的一扇充满活力的窗口。今年，来自68个国家和地区的北大在校留学生和中国学生，以及200多名学生志愿者积极参与到了国际文化节当中。

开幕式现场，氛围热烈、嘉宾云集。教育部国际合作与交流司副司长陈盈辉，国家留学基金委秘书长刘京辉，国家外国专家局教科文卫专家司副司长雷风云，海淀区常委、宣传部部长陈名杰以及国家汉办外联处、重大处等领导

出席了开幕式。北京大学党委书记、校务委员会主任朱善璐教授、北京大学校务委员会副主任岳素兰，北京大学国内合作办公室主任雷虹以及来自 22 个国家的 40 余位驻华使节也出席了文化节相关活动。开幕式由北京大学副校长李岩松主持。

上午九点，本届国际文化节开幕式正式开始。北京大学党委书记朱善璐发表了热情洋溢的致辞。朱善璐表示，北京大学是国家、民族的骄傲，而北大的学生和教师是北大的骄傲。这片热土上的数千名外国留学生和优秀的外籍教师与所有中国学生一样，都是北大的主人，有了他们，文化节才突显其意义。朱善璐书记指出，北京大学国际文化节是一个缩影，这是中国对外开放、文化交流在教育战线的成果体现，北大将继续努力，进一步促进中外师生间的融合、理解与相互支持。朱书记强调，各国学生，无论国家地区、宗教和文化背景，在北大都拥有共同的身份——北大人。他希望广大留学生能够在北大更好地生活、学习，为促进各国之间的交流互动，推进世界的和谐发展，作出自己的贡献。

随后，朱善璐向留学生代表、来自丹麦的留学生艾米勒授予国际文化节会旗。之后，丹麦驻华大使裴德盛代表所有参与活动的驻华使节发表致辞。他表示，当今世界正发生着巨大变化，世界各国在各方面都建立了越来越密切的联系。中国的对外开放和改革不仅在解决贫困等问题上为其他国家作出了表率，也为推动全球经济发展作出了贡献。他回顾了丹麦与中国的交流，指出包括丹麦在内的世界各国都与中国开展了多方面的合作，北京大学国际文化节正是这种合作在教育、文化领域中的体现。最后，裴德胜大使祝愿国际文化节越办越好，继续为各国学生提供文化交流的良好平台。北大留学生代表、来自尼日利亚的留学生阿娜莎随后发表了感言。阿娜莎获得中国政府奖学金的资助，在北京大学生命科学学院攻读博士学位。这是她连续第十年、也是最后一年参加国际文化节，她感谢中国政府、北大为她提供的机会和平台。

最后，出席嘉宾与校友代表、学生代表上台共同拼出第十届国际文化节图标。图标主体图形为“10th”，意为第十届，数字“0”中间为国际文化节形象



标志五色鸟，寓意五大洲的优秀青年齐聚一堂，共同分享活力的青春和多样的世界文化。

10月19日是国际文化节的主体活动日，除了开幕式及舞台文艺表演之外，还有主题游园会、中国纸文化展、我眼中的中国与世界——中外学生摄影大赛获奖作品展、美食广场、大使论坛等精彩的活动。此外，留学生十佳歌手大赛、留学生汉语演讲大赛、北京大学十佳微电影大赛、阿卡贝拉音乐节、博雅艺术论坛、全球青年未来创意领袖论坛等活动，都在本届文化节期间纷纷展开。今年，文化节还首次使用理教公共空间举办各国文化展，关于丹麦、土耳其、美国、意大利等国的专题展览先后精彩亮相，成为本届文化节的重要组成部分。另外，为了回顾文化节在过去九年中走过的点点滴滴，文化节期间开举办了十年记忆——文化节回顾展，编纂了文集《十年拾忆》，并在北京大学新闻网上选登。

十年间，一届一届的燕园学子成长更替，但不曾改变的是青春的挥洒与终生难忘的美好回忆。十年的时间不仅仅见证了国际文化节的成长足迹，更是属于每一名北大学子的青春记忆。在十周年这一值得纪念的时刻，我们回顾往昔，展望未来，立足当下，以此为起点，向下一个十年迈出更为坚实的脚步。

北大新闻网记者 朱亮亮 孟德才 编辑：素馨

百年弦歌 青春物理——北京大学隆重庆祝物理学科成立 100 周年

1913 年，北京大学正式设立“物理学门”，成为北京大学物理学教育的开端。2013 年 10 月 19 日，北京大学物理学科建立 100 周年庆祝大会在邱德拔体育馆隆重召开，纪念北大物理一个世纪以来走过的风雨兼程、求真报国的光荣岁月。



大会现场

诺贝尔物理学奖得主杨振宁、崔琦，1964 级校友、中国科协原党组书记邓楠，中国工程物理研究院院长赵宪庚，中央机构编制委员会办公室副主任、技术物理系 1976 级校友张崇和、中国科学院副院长詹文龙，中国气象局局长郑国光，东旭公司集团董事长李兆廷等嘉宾，北京大学党委书记、校务委员会主任朱善璐，北京大学校长王恩哥，副校长高松、陈十一等校领导出席大会。60 位两院院士，科技部、基金委领导，22 位“千人计划”教授和学科带头人，全国 35 所 985 高校的物理系主任、院长，数十所全国重点中学校长应邀参加庆祝大会。数千名 1943-2013 届校友也从四面八方赶回燕园，与北大物理学院数百位

离退休教师、200余位在职教教职工及全体学生共庆北大物理学科的百年华诞。大会由物理学院院长谢心澄主持。

大会首先通过一部纪录片，展现了从京师大学堂设立“格致科”、1913年北大物理门首届学生入学至今，北大物理学百年来的发展历程，缅怀为北大物理学科建设做出卓越贡献的前辈学人和教育家，展望北大物理学院未来美好的发展前景。



北京大学校长王恩哥院士致辞

王恩哥院士代表北大向物理学科的前辈、物理学院师生员工及广大海内外校友表示热烈的祝贺和诚挚的问候，并向长期以来关心、支持北大物理学科发展的各级领导、各兄弟单位和各界人士表达敬意与感谢。王恩哥说，北大物理学门的设立开启了我国物理本科教育的先河，在一代代物理人的不懈努力下，今天的北大物理学科已经迈入全球大学和研究机构前千分之一的行列，成为具有重要影响的物理学教育和研究重镇，形成了完善的学科体系和良好的师资配置，正在向“完善制度，凝聚人才；前瞻布局，卓越教学；夯实基础，再创辉煌”的总体目标坚实奋进；北大物理学科培养了灿若群星的优秀人才，做出了无愧于母校的培养，无愧于北大人光辉业绩。他表示，北大物理学科将进一步优化学科发展布局，服务国家战略需求，进一步加强基础科学研究，取得更多原创性成果，进一步优化教育教学模式，培养更多创新型人才。为北京大学

实现世界一流大学之梦，为中华民族实现一百年来科教兴国之梦做出新的更大



贡献。

诺贝尔奖获得者杨振宁先生致辞

诺贝尔物理学奖得主、西南联大校友杨振宁先生在致辞中回忆了自己在西南联大物理学系进行本科及研究生学习的经历，指出正是在西南联大的学习和研究奠定了此后物理学术工作的基础，并深情缅怀了当年的师长、同学。杨振宁说，当今物理学科乃至全世界科学的发展趋势使人有理由相信，北大物理学科将做出更大的、有利于中国和世界的贡献。

诺贝尔物理学奖得主、西南联大校友李政道先生因事不能来到庆祝大会现场，特发来亲笔贺信。李政道先生在信中表示，数十年来很高兴作为北京大学物理学院的一名教师，为祖国物理学的发展、为培养祖国的物理人才做出贡献。李政道先生说，今后的一百年，物理学还会有巨大的发展；今后的一百年，中华民族也必将崛起。中华民族一定会对包括物理学在内的世界科学文化继续做出重大、优秀的成就。

中国物理学会理事长、中科院副院长詹文龙代表学会向北大物理学院致以祝贺与问候。詹文龙说，北大物理学科作为我国科研、教学、人才培养的重要基地，为我国物理事业发展做出了重要贡献。他回顾了北大物理学院与中国物理学会长期以来紧密合作，为繁荣中国物理学进行的一系列富有成效的工作，并祝愿北大物理学科更上一层楼，为祖国培养更多栋梁之才。



哈佛大学教授吉姆·安德森（James Anderson）的父亲保罗·安德森（Paul Anderson）是燕京大学首任物理学系主任，为培养中国早期的物理学人才做出了重要贡献。吉姆·安德森教授在致辞中表示，他的父亲也将为北大物理学科今天取得的成绩感到欣慰和自豪。安德森说，中美两国作为大国，对世界负有共同的重要责任，两国应该在能源等领域的科学研究中加强联系与协作。北京大学和哈佛大学分别作为中美两国最重要的大学之一，也应在培养青年人才中密切合作，共同发展。希望在下一个百年中，两校能够进一步拓展合作关系，承担起大学对人类社会负有的特殊责任。

台湾大学副校长张庆瑞对北京大学物理学科成立一百周年表示衷心祝贺。他说，台湾大学至今仍然延续了傅斯年先生从北大带来的优良传统。台大物理系成立之初也受到了来自北大校友的大力支持和帮助。张庆瑞说，北大物理建系百年来，已经成为享誉海内外的物理研究重镇和顶尖人才的培养摇篮。他期盼未来两岸的龙头大学在院系和校际合作上能够展开更为紧密的联系，共同探索浩瀚无尽的物理世界，更希望在下一个百年的物理学发展过程中，台湾大学与北京大学能够齐头并进，共同造就科学事业在亚洲的茁壮成长。

中国科学院院士、清华大学副校长薛其坤在致辞中说，一百年前，北京大学首先在全国建立了物理学教育和研究的学科，由此奠定了中国物理学科从无到有、从萌芽到蓬勃发展的重要基础。清华大学和北京大学物理系有着极为深厚的渊源。百年来，尤其是在西南联大时期、1952年新中国院系调整时期和八十年代，有过三次较大规模的合作。薛其坤希望清华大学和各兄弟院校能够继续与北京大学物理学院开展更全面、更广泛、更深层次的合作，携手并进，为建设创新型国家和科技强国贡献一份力量。

北京四中校长刘长铭先生代表教育界的同行祝贺北大物理学科走过艰辛的百年。他认为，北大物理已成为有志于投身科学事业的优秀青年心向往之的圣地，对优秀青年有着强烈的吸引力和感召力。刘长铭说，中学教育和大学教育在不同的时期都在深刻地影响青少年的发展，二者的目标是一致的，都希望能够把学生培养成为社会的进步和人类文明的发展做出贡献的杰出人才。

北京大学物理学院教授、中国科学院院士甘子钊先生对北大物理百年来的发展脉络进行了回顾，指出了北京大学在培养学生、科学研究等方面承担着伟大的使命。他认为，北京大学建设世界一流大学的努力是实现“中国梦”的重要组成部分，希望广大校友、同学能够共同督促北大教职员工，更好地促进教学工作的完善和发展。



1977级校友、中国科学院院士、中国工程物理研究院副院长张维岩先生回忆了恢复高考后在北大物理学系的求学经历，感谢北大给自己受益终身的教育。张维岩说，北大的教师行为世范、虚怀若谷、谦虚有加的作风展现了真正的大师风采。百年来，正是北大物理系的前辈们，把一代又一代的莘莘学子培养成具有科学精神和创新能力的优秀人才。他期盼北大物理学院的老师和学生们在新的起点上，继续传承北大物理前辈的精神，尽早把北大物理建设成为世界一流的学科，为提高我国自主创新能力、建设创新型国家做出贡献。

在校生代表、2013级博士研究生王逸伦在发言中对老师们的栽培和校友们的关怀表示了由衷的感谢，并立下了珍惜韶华、专心学术、探索真知的决心，准备把个人成长成才融入到社会国家的伟大事业之中。

北京大学党委书记朱善璐代表学校向校友代表钟赐贤、夏廷康和王芾祥颁发“北京大学教育贡献奖”，感谢他们为学校发展做出的突出贡献。

诺贝尔物理学奖得主崔琦和朱善璐还共同为东旭集团董事长李兆廷先生颁发了“北京大学教育贡献奖”，感谢东旭集团为北京大学崔琦实验室建设提供的大力支持和无私捐赠。

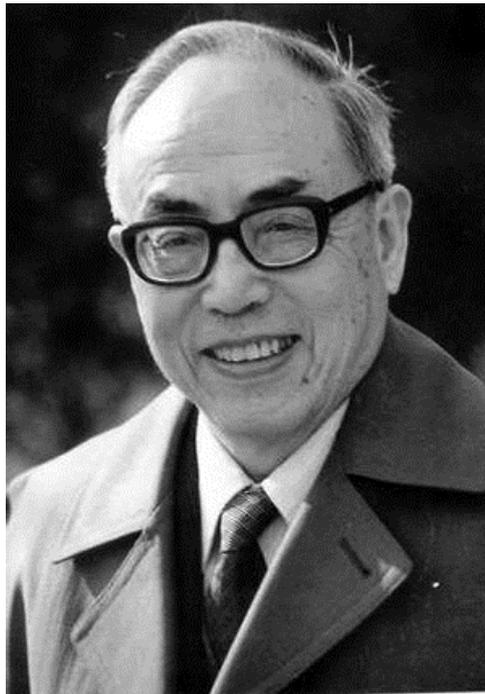
物理学院学生专门为北大物理学科百年创作了歌曲《物理百年》，物理学院2012级本科生合唱团在大会上演唱了这首歌曲，表达了北大物理人“科学的火焰，风雨中经历百年也不曾熄灭”的情怀。庆祝大会在与会者齐声高唱《燕园情》中结束。

据悉，北大物理学科建立100周年庆祝活动期间，还将举行“百年讲坛第八讲之哈佛大学谢晓亮、庄小威学术报告会”、“中学与大学物理教学衔接暨优秀拔尖人才培养”论坛、校友论坛、哈佛大学教授吉姆·安德森学术报告会、青年格致论坛及物理学科大型图片展等系列活动。

北大新闻网编辑：素馨

史苑钩沉

静水流深 星斗其人——为侯仁之先生百岁寿辰而作



12月6日是我国历史地理学巨擘侯仁之先生百岁寿辰的日子。每次去北京大学医院看望侯先生，总看到老人家早早坐在床边等候在那里。虽然他鼻孔插着氧气管，但握手的有力劲儿、幽默的谈话和响亮的声音，给在场的我们以很大的安慰。

谦虚风范 平凡生活

侯老虽然是名震海内外的大学者，但却非常谦和，平易近人。自从1932年考入燕京大学后，侯老在燕大度过了难忘的青春岁月，这里是他人生与学术之路的起点。他与夫人张玮瑛在燕京大学相识，并于1939年在司徒雷登的官邸临湖轩东厢房举行婚礼，1950年后搬入燕南园61号，一栋两层的西式小楼，在这里度过了61个春秋。上世纪80年代，还有很多大师级的学者王力、陈岱孙、

冯友兰、朱光潜、林庚等等都住在燕南园。那时候的北大学生在穿过燕南园到图书馆的路上，常常能看到这些衣着朴素、和蔼可亲的学者，随时可以与他们交谈，如今这些都已经成了永远消失的校园风景线。

我在北大工作的时候，常常因为工作上的事情去拜访侯老并成为他家的常客。每次拜访，他都早早坐在客厅的八仙桌旁等候，夫人张老师则招呼家里阿姨端茶倒水，照顾左右。我们的交谈中，还不时响起侯老那浑厚而有穿透力的爽朗笑声。

侯老是一位天生的乐观派，对人对事全无苛求，对过去遭遇的挫折也从不埋怨。有一次，他把在江西鲤鱼洲五七干校劳动时用过的扁担拿给我们看，还绘声绘色地讲述这根扁担的故事，如何用它挑起 100 多块砖，走几十里路等等，让我们这些没有这方面经历的人，非常好奇。说到他健康的体魄，他会滔滔不绝地讲起他一生如何喜欢运动，如何拿到多少次长跑冠军的情景。他因早年留学英国而养成了外出活动穿着西服的习惯，夏天也穿上一套浅色套装，仪表讲究，风度翩翩；但生活上的侯老却极为简朴，家里除了几件硬木家具外，没有什么豪华摆设。

侯老也很喜爱猫，据说燕南园里所有的猫都到他家院子蹭过饭，遛过弯；每次去他家时，这些猫似乎知道侯老的客人到了，前呼后拥迎上前来。告别时，这些猫又从四处赶来，陪同侯老送客。记得 2005 年，侯老走路已经很困难了，他仍坚持挪着小碎步送我们到门口，几只猫边蹭他的腿边一同前行，而他的夫人张老师，则总是形影不离他的左右。

可以说，出生于 1911 年的侯老，亲身体验了无数次时代风云的变幻——抗战、新中国成立、反右、“文革”、改革开放，其人生也随着时代经历了若干次跌宕起伏。他对人生的反省、对历史的思考，特别是到了晚年，一直都在持续。他有苦恼、有反思。与侯老一次次的长谈，都是那样的温馨、快乐和难忘，有许许多多讲不完的故事。他兴致一来，甚至拉着你到校园里散步聊天。我对侯老也渐渐有了更深的理解。所谓“静水流深”，侯老那一如未名湖水一般平静、淡泊、达观的人生态度下面，其实有着深藏的潜流。他的人生也像未名湖

水般，与燕园深深地镌刻在一起。

抗日英雄 未留名册

在抗日战争那段风雨如晦的岁月，北大、清华、南开都搬到云南，成立了西南联大。美日开战前，美国所建的燕京大学，还能庇护学生；校长司徒雷登秉持反法西斯理念，也支持、保护学生；作为北平硕果仅存的高校，燕京大学是当时党组织开展抗日活动的重要阵地。

沦陷区使得很多学生难以继续他们的学业，要求“北上”或者“南下”参加抗日救国运动。后来，燕京大学建立了学生生活辅导委员会。美籍教授夏仁德任主席，侯仁之是副主席。日本宪兵队经常包围燕京大学，要冲进学校抓捕进步学生，侯老利用自己管理男生宿舍的身份，临危不惧，与日寇周旋，及时通知学生逃脱，通报司徒雷登校长出面阻挡，使日本法西斯抓捕进步学生的企图无法得逞。侯老因此也成了日本法西斯的眼中钉、肉中刺。

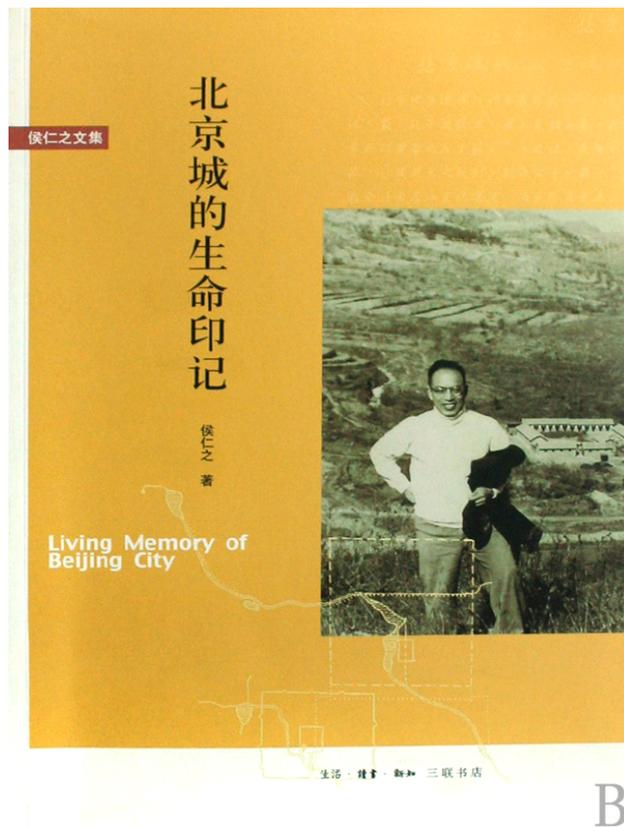
侯老与地下党有着秘密联系。在抗日战争最困难的时期，他冒着生命危险，通过一条交通要道，想方设法转移了很多进步学生到抗日根据地。他常常在傍晚，先把学生带到圆明园荒凉的小树林里，交给前来迎接的地下党组织，再由地下党组织把学生送到西山温泉游击队，再由华北抗日根据地把人接走，有的经西安最终到达延安，有的直接奔赴抗日前线。

1941年12月7日，日军偷袭珍珠港，太平洋战争爆发，日本宪兵队于清晨立即抓捕了燕京大学二十余名教师，包括司徒雷登校长、陆志韦教授、洪业教授等，侯老是最年轻的一员。面对刑讯逼供，侯老义正词严，临危不惧，1942年6月，侯仁之被日寇军事法庭扣上“以心传心、抗日反日”的罪名，判处徒刑一年、缓释三年，取保开释，无迁居旅行自由。侯仁之度过了人生中最艰苦的三年岁月。抗战胜利后，侯老又立即投入到燕大复校的工作中去。

我在写作《无奈的结局——司徒雷登与中国》一书查找燕京大学的资料时，了解到这一历史，常常问起侯老，并与他一一核实。他不矜功，不自夸，很少主动提起过以往的功绩。人们只知道他的学术影响，对他参加抗日地下活动知之甚少，后来他也被遗忘在抗战60周年表彰的光荣名册之外。对此，侯老淡泊

名利，一笑了之。

笔耕不辍 成果丰硕



侯老是历史地理学界当之无愧的泰斗，美国国家地理学会曾经评价他是“中国学术成果最丰厚、最富有激情的地理学家之一”，是“当代地理学的世界级领导人物”。回想起美国科学院在北大临湖轩为侯仁之举行的颁奖仪式，依然历历在目。

让我尤其感佩的是侯老一生都不曾熄灭的学术热情。侯老常说，他对北京“知之愈深，爱之弥坚”。侯老在英国利物浦大学攻读博士学位期间，所作的论文就是《北平历史地理》。建国后，侯老被任命为北京市人民政府都市计划委员会委员，他立刻展开了西北郊区新划定的文化教育区历史地理的研究和实地考察，并撰写了《北京海淀附近的地形、水道和聚落》一文。

在文革结束之后，侯老珍惜来之不易的学术春天，虽然已经七十多岁，仍

每天清晨四点多钟起床，笔耕不辍，侯老以“老牛亦解韶光贵，不待扬鞭自奋蹄”自勉，上个世纪七八十年代，发表了百余篇文章。侯老是唯一一位文理兼跨、学部委员和科学院士双兼的学者。在这期间，侯老更把历史地理的研究应用于实践层面，为北京城的规划保护、中国文化遗产申报作出卓越的贡献。

1984年，侯老在美国康奈尔大学讲学时接触到《保护世界文化和自然遗产公约》，认为中国加入《公约》刻不容缓。他在归国后立即以全国政协委员的身份起草了一份中国应加入公约的提案，为国家所采纳，中国最终成为了“世界遗产公约”缔约国。至2010年8月，中国已有40处自然文化遗址和自然景观列入《世界遗产名录》，侯老则被誉为“中国申遗第一人”。

侯老对北京城就像一个深情的守望者，关注着北京城点滴的变化。上世纪80年代，当他得知已有八百多年历史、曾经见证了日军侵华铁蹄的卢沟桥桥体损毁严重，马上撰文呼吁“保护卢沟桥刻不容缓”，认为“卢沟桥所面临的问题，虽然发生在首都，影响却在全国，甚至在全世界。”在侯老的大声疾呼和奔走下，卢沟桥很快得到了妥善的保护和整修，后来还被列为北京市历史文化保护区之一。

1993年，北京西客站破土动工，选址就在莲花池。当时的莲花池已经干涸，有人提议直接把西站建在莲花池原址上，既可以节省搬迁的人力物力，还能利用凹陷的地形。侯老提出明确的反对意见，强调“先有莲花池，后有北京城”，“莲花池是北京的生命源头”。这个意见得到相关部门的重视，莲花池原址被保留了下来。

在西站建设期间，侯老一直惦记着莲花池，还和夫人张玮瑛去了一趟施工现场。那时候主体工程虽然完成，但是还没有电梯，两位老人一步步搀扶着走上楼梯，当看到干涸的莲花池底堆放建筑材料时，忧心忡忡，回去后侯老又写了《莲花池畔再造京门》，建议开发莲花池的水源，恢复其原貌。后来，侯老还到北京市委作了《从莲花池到后门桥》的讲座，提议修缮破败的后门桥。后门桥所在地是元大都城市规划的起点，没有它就没有北京城市南北的中轴线。侯老建议把什刹海的水引过后门桥，恢复后门桥下河道的景观，使历史上中轴



线设计的起点重新焕发光彩。

如今，焕然一新的莲花池的照片就挂在侯老燕南园住所的客厅内，照片里的莲花池风景如画，菡萏花开，碧波荡漾……

面向世界 瞄准前沿

1952年全国院系调整的时候，燕京大学的文理学院并入北京大学，工学院并入清华大学，新的北大迁入了燕园。作为燕京大学的代表，侯仁之担任了北京大学教务长兼地质地理系主任。在这期间，侯仁之将燕京大学的为真理教育理念和办学方法与北大的爱国进步民主科学的办学传统有机结合，为两校的融合作出了贡献。直到上世纪八九十年代，侯老仍然关心学校的发展，常常谈起北大学科建设、人事改革和国际交流合作等问题。

侯老和夫人张玮瑛女士都毕业于燕京大学历史系，当时燕大通过双语教育提高学生的英语水平，侯仁之和张老师的英语水平都堪称一流。侯仁之以自己在国际学术交流中的切身经历为例强调，培养国际化的人才一定要重视双语教学。提出大学要不拘一格引进人才，还举了当年燕京大学在抗战期间引进日本著名考古学者鸟居龙藏的例子。鸟居龙藏在民族学、人类学、考古学方面造诣深厚，又有鲜明的反法西斯立场，他担任燕京大学客座研究教授达12年之久，他坚持历史与实际相结合的观点，重视考察古迹文物，对一个民族的风俗、习惯、语言、宗教等进行全面调查研究，对燕京大学相关学科的发展贡献很大。

作为中国历史地理学的开拓者，侯仁之的学术生涯离不开野外考察，他的足迹遍布城市、乡村、沙漠，一直到八十几岁的高龄，身体状况不再允许他在野外长途跋涉，但他仍然孜孜不倦地研究着北京和燕园的历史地理。侯老八十多岁的时候，我还陪着他去过圆明园。他兴致勃勃地给我讲述圆明园各处景观的前世今生，说着说着又谈到高等教育中社会调研、社会实践的重要性。他讲起自己当学生时到昌平古长城调研的情形，还提到燕京大学重视调研的学风，据说冰心女士在燕大读书时也常常外出调研。侯老倡导大师、教授要给本科低年级学生上课，1993年，已八十高龄的侯老，还带头在全校开设了一个学期的选修课《北京历史地理》，当时学生选课异常踊跃，这也是侯老教书生涯一个



非常精彩的收尾。

北大的国际合作也是侯老常常谈起的一个话题。哈佛燕京学社第六任社长杜维明先生来北大讲学时，就主动提出要见见侯老，我便陪同杜先生前往拜访。哈佛燕京学社是哈佛大学与燕京大学联合组成、洛克菲勒基金会资助的汉学研究机构，本部设于哈佛大学，在燕京大学设北平办事处，由当年燕京大学的校长司徒雷登一手促成。该社在燕京大学和哈佛大学同时招收研究生，并由两校合作培养，在购置古籍文献、引得编撰和学术书刊出版方面，哈佛燕京学社北平办事处都取得了辉煌的成绩。侯老作为这段历史的亲历者（他的恩师洪业先生还曾出任哈佛燕京学社北平办事处的负责人），详细介绍当年学社的建立、搜集古籍藏书的过程，侯老特别提到见重于中外学术界的《燕京学报》和中国古代图书典籍“引得丛刊”的编撰出版。杜维明先生提出促进哈佛燕京学社与北大的学术交流，侯老对此也寄予了厚望。此后，哈佛燕京学社与北大的学术交流蓬勃发展。

培养人才 一丝不苟

侯老特别关爱年轻人，鼓励年轻人创新。年轻人对他讲述什么事情，他的口头禅常常是“好极了”！燕南园 61 号的大门是经常向青年人敞开的，学生可以随时到他家里请教问题，我在他家拜访时常常能碰到这样的年轻学生，每一次，他都是精益求精地指导学生。在这方面我更是受益者，我的《无奈的结局——司徒雷登与中国》一书就是在侯老的指导与鼓励下成稿的。

在中国，司徒雷登是一个颇有争议的人物，要做相关的研究，必须从大量的史料中还原司徒雷登的形象，作出中肯的评价。为这本书我和侯老长谈了很多次，这不仅因为我们已经是好朋友，更重要的是侯老是当时燕大的教授、司徒雷登的同事、非常重要的当事人。一开始，侯老不太主张我做这方面的研究，也不太愿意谈及这方面的问题，但当他确认我做这方面的研究态度诚恳、决心已定的时候，就毫不犹豫给予尽可能的支持与帮助。

有一年，美国富布莱特学术代表团来北大进行学术交流，当时季羨林先生提议让侯老做一个关于北京历史地理的讲座。侯老应约前往，在北京大学图书



馆用纯正流利的英语做了一个关于北京历史地理变迁的讲座，这场讲座相当精彩。讲座结束后，我陪侯老绕着图书馆外的草坪散步聊天时，抓住时机询问有关问题，不知不觉中我们竟然走了二十来圈。侯老敏捷的思维、睿智的眼光、对历史人物和细节独到的把握能力每每让我叹服。他不仅耐心地解答我的诸多疑问，还常常一针见血地点到要害之处，让我顿有拨云见日、豁然开朗之感。

关于司徒雷登的评价，侯老特别指出几点：一是司徒雷登对教育的贡献，他在担任燕京大学校长的二十七年间，注重人才培养，重金聘请许多国内外著名教授，使得燕大在国内外高等教育领域享有盛誉；其二，司徒雷登在抗日战争期间，支持、保护学生进行反法西斯斗争，为燕大师生逃离日占区，奔赴大后方和抗日根据地提供种种掩护和方便，甚至还因此被日本宪兵队拘留，关进监狱长达三年之久，深受学校师生的拥护和爱戴。第三，司徒雷登在1946年以后担任驻美大使，执行当时美国政府的对华政策，支持蒋介石内战；但当国民政府被迫迁往广州，要求各国使领馆一同南迁时，司徒雷登却坚持留在南京，积极与中国共产党代表联络，主张美国政府应及时承认中国共产党政权。侯老提醒说，以上三方面，应该实事求是，客观评价。研究这样一位颇有争议的历史人物，不仅要有缜密细致的研究态度，从关键处把握全局和分寸，更要有不惧非议的勇气，敢于大胆提出自己的见解。侯老还介绍我前去拜访了雷洁琼和黄华两位极为重要的历史当事人。雷老和黄老都给予我热情接待，提供了许多极有学术价值的情况。

书稿完成后，90高龄的侯老和夫人张老师花了三个多月的时间逐字逐句地精读了书稿，并常常把我叫到家中讨论修改。最后，不轻易为人作序的侯老，专门为我这本书写了一篇长序。当我拿到这篇来之不易的序文时，在激动的同时，愈加为先生的鼓励而感奋。

情系燕园 终生不悔

对于他深情所系的燕园，侯老在晚年投入了相当大的热情和精力进行研究。未名湖、勺园、娄兜桥、弘雅园、集贤院、淑春园、石舫、镜春园，这些镌刻了侯老生命印记的燕园景观之前世今生，从侯老满含深情的笔端汨汨滔滔地流

出，正因为有了侯老的研究，更多的参观者才从燕园如画的景致中看出了历史的景深。

侯老对燕园历史的研究成果也让我们在国际交往、合作中获益良多。最让我印象深刻的有两次。一是 1998 年时任美国总统的克林顿先生访华时，来北大演讲，在选择演讲后送他什么礼物时我们颇费脑筋。当时准备了两件礼品：一是请著名学者赵宝煦先生题写了“和为贵”，这既凝结了中国人传统的政治智慧，也可以表达中国人民对中美关系和谐发展的期盼。第二件礼物是张永正先生用腐蚀雕刻法做的一幅铜版克林顿头像，头像的背景是北京大学的西校门。

后来侯老提议，把北大图书馆藏有明代大画家米万钟所绘的《勺园修禊图》临摹本送给克林顿先生。勺园本是明清时代京郊的名园，如今北大留学生公寓便建在其旧址上。《勺园修禊图》是一件具有极高的艺术水准和历史文献价值的艺术品，不仅能代表燕园悠久的历史传统，也能传达如今北大兼容并蓄、自由开放的国际化精神。后来，克林顿先生看到《勺园修禊图》的摹本时非常喜欢，说回去后要挂在白宫办公室里。

第二次是 2005 年连战先生访问大陆时，我们了解到，连战的母亲、96 岁高龄的赵兰坤女士曾经在燕京大学学习过。根据这条线索，我们在档案馆找到了赵兰坤女士的学籍档案材料，并把这一套档案资料和入学照片复制，作为礼物送给连战先生。赵兰坤女士当年的宿舍就在现在的静园“一院”。院墙以花岗岩垒砌，院中砖木结构的二层小楼有着两卷重檐，青灰砖墙、朱漆门窗，几个院落或是古木苍翠，或是紫藤馥郁，或是桃花明艳，十分古雅幽静。

侯老对连战来访的行程很关心。在侯老的指导下，我们确定了连战先生访问校园的参观路线。连战演讲结束后，先乘车到“一院”参观，然后到未名湖欣赏湖光塔影，他停车留影的地点，刚好靠近著名的乾隆御制诗屏风。在侯老的帮助下，这次参观的行程充分结合了燕园中的历史典故，连战先生在参观的过程中兴趣盎然，特别是亲眼见到母亲当年学习、生活的所在，更是十分动情。

今年，侯老在医院里平静地迎接自己的百岁生日。他题写的“未名湖”石碑也迎着寒风屹立在湖畔。无论是他和张玮瑛师母七十余年的相濡以沫，还是



他对燕园、对北京城、对国家民族的大爱，无一不见证着他的赤子情深。六十七年前，侯老寄语天津工商学院的毕业生：“愿诸君有坚定的事业，愿诸君有不拔的士节，愿诸君有光荣的献身。”在我看来，这正是侯老一生的完美诠释。

来源：《光明日报》 郝平

未名湖的气象

——记侯仁之先生二三事

作者：杨虎

每天工作之余，常会顺道绕未名湖漫步一圈，美丽的景致、清新的空气、安静的氛围总会让人神清气爽。一个小小的湖泊，水域不广，波澜不惊，看似普普通通，但却充满了诗情画意的灵秀之气，洋溢着青春年少的勃勃生机，常惹人驻足沉思，流连忘返。特别是未名湖西南一隅，有侯仁之先生题写的“未名湖”石碑。“未名湖”三字，秀美遒劲，正是这派大好风光的点睛之笔。要领略湖光塔影的美丽多姿，这里是最佳的角度。而从这里拍摄出来的画面已经成为燕园景致永恒的经典，让人百看不厌。

校园民谣中唱到，“未名湖是个海洋”，一点也不不是夸饰之词。这种外表朴素平常，而内涵丰富多彩的特征不正是大海一般的气象么？这种气象，是一种“轰轰烈烈”的“宁静”，也是一种“至纯至真”的“淡泊”，能够产生动人心魄和催人奋进的感染力。未名湖以她独有的魅力，达到了中国传统文化中推崇的“大音希声，大象无形”的至高境界。

我常在散步中深思，未名湖的这种气象来自何处？当然来自这里的草木花鸟、亭台楼阁、柳荫小道、博雅倒影，但更主要的，恐怕应该是来自常年在湖畔传道授业解惑的大师们。他们的精神风骨，铸就了未名湖大海一般的气象。每次看到“未名湖”三字，想到侯仁之先生，我的这种感觉就越发地强烈而真切。

进入北大学习以来，因为机缘巧合，我有幸与侯先生有过几面之雅。通过与先生的几次接触，我深切地感受到，像侯先生这样德高望重的学界泰斗，国之瑰宝，就集中地体现了未名湖的气象。

与侯先生的初次接触，至今印象深刻。2003年，北京图书馆出版社出版了一套由本师肖东发先生主编的《北大人文与风物》丛书，已经年过九旬的侯仁

之先生是此套丛书的顾问之一。丛书的第二本出版后，照例应该送一本样书呈侯先生审阅。恰好本师因事忙碌，无暇亲往侯府，本着“先生有事，弟子服其劳”的古训，同时也为了让我这个晚生后学一睹侯先生的风采，本师便让我前去送书。接到此项任务，我是又喜又忧，喜的是终于有机会近距离接触这位仰慕已久的学界大师了，忧的是担心侯先生会如何对待我这样的毛头小子？

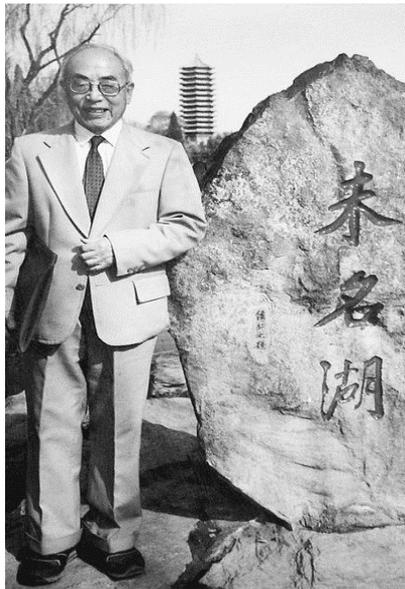
及至和侯先生的公子约定时间后，我便忐忑不安地携书前往燕南园 61 号侯府。说明来意后，进入客厅，向坐在客厅中间的侯先生问候致敬，同时呈上我们的新书。先生当即双手合一，连连称谢，同时示意让其夫人张玮瑛先生（其时也已年近九旬）收好书，并向我解释说，“现在眼神不好，看书很困难，所以非常抱歉，但还是非常感谢你们，回去以后一定要向你的导师表示谢意。”说话之间，又让我坐在他的身旁，与他随意交谈。

坐定之后，我对先生说：“这本书是在您的影响和指导下完成的，导师经常向我提到您当年给北大新生讲北京和北大的风采，真是影响了好几代北大！”先生当即挥手说：“哪里哪里，我做得还很不够，你们现在做的比我做的可好多了，出了这些书，很有意义，内容又好，又漂亮，尤其是你们年轻人，能够做这样的工作，实在是非常难得。”

随后，先生又仔细询问我是哪个学院的，学什么专业，多大了。我一一作答，并告诉他，一直想前来拜望，一睹大师的风采，今天终于能够如愿，实在太高兴了。先生又双手合一，连连道谢，并说自己没有什么。谈话大概有 10 分钟左右，先生的夫人张先生和其公子一直静立一旁，微笑着看着我们的谈话，让我丝毫没有拘束感。当我起身告辞时，先生让夫人拿来电话本递给我，让我写下姓名和联系方式。写完后，先生又对我说：“我腿脚不好，不能出门送你，非常抱歉。就让玮瑛代劳吧。”我连忙说：“不用不用，实在承受不起！”可先生还是坚持让夫人送行，并再次双手合一，连说抱歉！

虽然我一再坚持不让张先生送我出门，但张先生还是坚持将我送至门外，自始至终都是面带微笑。当我走过几步，再回身向张先生道别时，竟发现张先生向我弯腰鞠躬，面带微笑，一直目送我出了燕南园。

从燕南园出来后，我的心中久久不能平静。虽然与先生接触的时间很短，但侯先生和张先生的和蔼可亲、谦逊有礼，却让我有如沐春风、朗月入怀之感。后来，听本师说，无论高官富人，还是贩夫走卒，但凡去侯先生府上拜访者，先生夫妇均以相同礼节待之。



后来，本师的建议下，我认真阅读了陈光中先生撰写的《侯仁之》一书。我读此书，而想见侯先生之为人，感慨良多，受教甚益。而其中记载的两件轶事尤其让我印象深刻：

一是抗战时期，侯先生与其师邓之诚先生被日本人关入同一间大牢中。牢中共有 11 人，按照囚号排列，每人一块地方，白天席地而坐，晚上就地而卧。排号为“503”的邓先生，冻饿致病，晚上辗转反侧，难以入睡。排号“511”的侯先生冒着被看守处罚的危险，偷换了铺位，移到邓先生身旁，把自己的衣服给邓先生盖上御寒，晚上则仅仅贴在邓先生身边，用自己的体温温暖邓先生。邓先生对此甚为感动，后来在文章中写道：“予病甚，……侯君，予门人也，服事尤谨。”

二是晚年的侯仁之因为健康原因，无法亲自上街去买扫院子用的大竹扫帚，遂托总务处的老师代为购买。一天，总务处的老师送来扫帚，道别后，侯先生



又追出门去，向那位老师说：“我眼睛患有白内障，视力衰退，以后见面不一定能认出您，请您见谅……”

清人谭嗣同《仁学界说》云：“仁为天地万物之源，故虚心，故虚识。”侯先生以自己的言行为我们诠释了北大老一辈大师们的仁者气象。与侯先生的一面之雅虽然已经过去了好几年，但我却久久不能忘怀。每次路过未名湖石碑时，我都会忆及当年侯先生家中满室皆春的温暖场景。我想，这种外“未名”而内“博雅”的精神气质，不正是未名湖的气象，北大人的风骨么？如今先生已是百岁人瑞，真乃是国校之瑰宝。仁者必有寿，我衷心祝愿先生永远健康！

原载《北京大学校报》2012年3月25日第4版，总第1273期

风烟里——从勺园到燕园

【勺园】

北京大学校园主体本是燕京大学校址，故北大校园又称燕园。燕园及其周边经历过历史上众多园林的兴营废圯。燕园之内最早被开发营造之处为西南一带，即明末名士米万钟的勺园。勺园的风貌还可从当时的诗文中想见。米万钟自己在《海淀勺园》中写道：绕堤尽是苍烟护，傍舍都将碧水环，更喜高楼明月夜，悠然把酒对西山。来访的袁中道在《七夕集米友石勺园》中写得更传神：闻说园林胜，虽忙也爱游；到门唯见水，入室尽疑舟。勺园里潏洄连属的水面，让来自荆楚水乡的袁中道都感到惊诧。《春明梦余录》里描写勺园里“园仅百亩，一望尽水，长堤大桥，幽亭曲榭。路穹则舟，舟穹则廊，高柳掩之，一望弥际。旁为李威畹园，钜丽之甚，然游者必称米园焉。”与旁边人工巧作、华丽精工的畹园相比，勺园以更富于灵动、幽野的水景取胜。《燕都游览志》里说得更有诗意，称勺园为风烟里。这风烟中，有堆石高柳、松风水月、白莲绕舫、竹掩高楼、稻畦千顷……从一开始，勺园就是因山就水，草木含滋的所在。米万钟《勺园修图》，北京大学图书馆藏。

【弘雅园】

蜚声一时的勺园，到清朝初年，已经荒落不堪，王士禛不无遗憾地说：“绮石回廊都不见，游人还问米家灯。”康熙时，在勺园旧址上建弘雅园，康熙亲自题写了匾额。乾隆时，因皇帝常在圆明园处理政务，从城里赶来的官员便在弘雅园落脚。1793年马戛尔尼率领英国使团朝觐乾隆皇帝，乾隆在圆明园内，英国使团便被安排居于弘雅园内。马戛尔尼描写园内景物说：曲径缠绕，小河环流，中成一岛，上有凉榭一，草地与杂树林相间错，高下不齐，顽石乱堆。全园居高垣内，园门有兵守之。房屋中有颇宽敞幽雅不陋者，惟久未修理。园内建筑已经一改勺园当时面貌，但基本布局尚存。嘉庆时，弘雅园彻底成了当

时官员的公寓，改称集贤院。1860年英法联军火烧圆明园，集贤院亦受到池鱼之殃。从此勺园园林的格局基本荡涤殆尽。

【淑春园】

淑春园为当年与勺园齐名的清华园扩建而成，范围包括校园西门、未名湖周围及其北部的今日镜春园一带。此园在乾隆中叶之前就已存在，是附属于圆明园的一部分。但没什么建筑，大都是水田。淑春园被乾隆赐给宠臣和之后，面貌大变。和兴建了楼台64座，房屋1003间，游廊楼亭357间，营湖垒岛，与圆明园相仿佛。后来这种僭越成了和被抄家的罪状之一。如今和时期的风物，残留到今天的有未名湖中的石舫、钟亭旁的古松、临湖轩南的白皮松。尤其是这几棵松树，三百多年历经浩劫，依然苍劲蓊郁，那曾经飘落在康熙、乾隆肩上的松针如今依然飘落在我们肩上。

【睿王园】

和败落后，淑春园分成东西两部分，西部被嘉庆赐给乾隆的十公主，东部赐给乾隆的十一子成亲王，即成府之由来。十公主和成亲王去世后，淑春园收归内务府。也渐渐荒废。直到道光末年淑春园又被赐给睿亲王，这就是睿王园，又称墨尔根园。园中多植荷花，当时诗里说：赐园旧有余闲地，茶社新开为看荷，一带清流光潋潋，四围浓荫影婆娑。然而这风荷舞动的美景也随着1860年英法联军的入侵而遭到灭顶之灾。睿王园连同南边的集贤院都被毁掉。重修圆明园时，又从睿王园中拆运材料。二十年后的光绪年间，和时期的旧物已经寥寥无几，蔚秀园主人醇亲王奕隔墙眺望淑春园旧地时，只能在荒园中见到孤零零的临风待月楼。

【镜春园 鸣鹤园 朗润园】

燕园中除了勺园、淑春园旧址之外，还有镜春园、鸣鹤园、朗润园，下面也简述一下它们的由来。乾隆时，淑春园北部划为春熙院。春熙院后来又分



成东西两园，东部赐给嘉庆的四女庄静公主，称镜春园。西部赐给嘉庆的五子惠亲王，称鸣鹤园。光绪时镜春园并入鸣鹤园。当时醇亲王奕的《九思堂诗稿》中对鸣鹤园有所记述，颇有凄凉之感，“鹤去园存怅逝波，翼然亭畔访烟萝，百年池馆繁华尽，匝径松阴雀噪多”。到清帝退位的民国初年，民国总统徐世昌以租园为掩护，将园中建筑偷偷拆走，使鸣鹤园再遭洗劫，废圯更甚。直到1921年鸣鹤园大部分为燕京大学购得。而燕园中最北的朗润园原称春和园。嘉庆时赐给乾隆十七子庆亲王。道光时转赐给恭亲王奕，始称朗润园。恭亲王去世后，归内务府。慈禧垂帘时期，用作军机处大臣会议之处，每逢三六九日在此集会。清朝最后十年，有一些重要活动在朗润园中进行。朗润园最后赐给载涛。载涛是燕京大学得到这片园子作为教师公寓之前的最后一个主人。从此燕园结束了私园的历史，回首间，四百年华，多少风烟，从一个人、一个家族的故事变成了很多人、两个大学的故事。

本文根据侯仁之先生《燕园史话》中的相关部分整理而成

■ 网教之声

2012 中国现代远程教育十大新闻评选出炉

2013年2月26日上午，“中石大(北京)远程”杯2012年度中国现代远程教育十大新闻事件媒体发布会在北京召开。现场同时发布了“2012年度十大热门现代远程教育试点高校”名单。全国高校现代远程教育协作秘书长、全国高校网络教育考试委员会办公室主任严继昌，国家开放大学党委副书记、纪委书记张少刚，中国石油大学(北京)[微博]远程教育学院院长张云祥，《中国远程教育》杂志社社长尹伟中与中央各大媒体记者共同揭晓2012年度中国现代远程教育十大新闻事件评选结果。

中国现代远程教育十大新闻事件评选，本着“大事件 大影响 新趋势 新课题”的原则，由《中国远程教育》杂志社提出候选方案，通过网络投票与专家评选最终确定。自2000年以来，已连续评选发布13年。

本次十大新闻事件评选活动，特邀教育部职业教育与成人教育司远程与继续教育处处长刘英，全国高校现代远程教育协作秘书长严继昌，国家开放大学副校长严冰，华南师范大学教育信息技术学院副院长、未来教育研究中心副主任焦建利，中国石油大学(北京)远程教育学院院长张云祥，《中国远程教育》杂志社社长尹伟中等作为评选专家。

发布会现场，专家同与会媒体记者就国际远程教育领域出现的新动向，我国终身教育体系、学习型社会建设面临的新局势，及开放教育、数字化学习、终身学习等理念具备的新内涵进行了深入交流和探讨。并指出了我国现代远程教育事业发展过程中面临的挑战和机遇。专家们认为，在快速变动的国际远程教育局势中，我国远程教育界应当继续积极应对、开拓思路、努力创新，为破解现实难题，实现学习型社会的快速健康发展创造更好的条件。与会人员同时



肯定了《中国远程教育》杂志社连续十多年举办十大新闻事件评选的权威性和影响力。

现场同时发布了“2012年度十大热门现代远程教育试点高校”名单，本次评选是学习港网站自2006年以来的第七届评选。荣获“2012年度十大热门现代远程教育试点高校”的是：国家开放大学、重庆大学[微博]网络教育学院、西北工业大学[微博]网络教育学院、西南交通大学网络教育学院、华南理工大学[微博]继续教育学院、福建师范大学网络教育学院、江南大学[微博]继续与网络教育学院、中国地质大学(武汉)远程与继续教育学院、山东大学[微博]网络教育学院、郑州大学远程教育学院。

2012年度中国现代远程教育十大新闻事件：

政府推进教育信息化政策措施频频出台 完善顶层设计落实具体实施

国家高调推进继教发展 继教联盟纷纷亮相

中国邮政网络培训学院荣获 ASTD “卓越实践奖”

国家开放大学在人民大会堂正式揭牌成立

中国进入移动学习元年

中国干部网络学院正式开通

“互联网应用创新开放平台联盟”成立，120多所国内高校加入联盟

第11届中国国际远程教育大会成功举办引发行业思想震荡

国家教育资源公共服务平台开通

互联网冲击引发教育革命 大学网络化潮流初显

十大新闻事件专家点评：

1、政府推进教育信息化政策措施频频出台 完善顶层设计落实具体实施

1月，教育部下发关于开展教育信息化试点工作的通知；3月，教育部印发《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》。5月，教育部印发《关于加快推进职业教育信息化发展的意见》。9月，全国教育信息化工作电视电话会议召开，这是新中国成立以来第一次全口径的教育信息化工作视频会。



教育部指出，以教育信息化带动教育现代化，是我国教育事业发展的战略选择。要求各级教育行政部门和各级各类学校要高度重视，把教育信息化摆在支撑引领教育现代化的战略地位，进一步增强加快教育信息化进程的责任感、紧迫感和使命感。

严继昌：教育信息化不光是教育现代化的基础，也是终身教育的基础，因此，教育信息化要覆盖各级各类教育，当前首先要覆盖学历继续教育和非学历继续教育，努力营造泛在学习和智慧学习环境，完善终身教育体系。

焦建利：这条理应入选，因为中央政府的宏观政策和战略，会对于中国远程教育和教育信息化事业会产生重要而深远的影响，它将成为未来发展、研究和实践的风向标。尽管我并不完全认同这些政策，也不认为这些自上而下的政策一定能全部产生预期效果。

2、国家高调推进继教发展 继教联盟纷纷亮相

2月，教育部公布了《关于加快发展继续教育的若干意见(征求意见稿)》，公开向社会各界征求意见建议。10月，以“加快发展继续教育，促进学习型社会建设”为主题的2012年全民终身学习活动周全国总开幕式在成都举行。由教育部领导并推动的“继续教育城市联盟”、“大学与企业继续教育联盟”签约成立并宣读倡议书。“普通高等学校继续教育数字化学习资源开放联盟”也登台亮相。教育部承诺，将推动普通高等学校继续教育数字化学习资源开放联盟向继续教育城市联盟开放，向社区开放，向有需求的单位开放。

12月，国家开放大学与15个中心城市在北京签署协议，正式成立国家开放大学城市支持与合作联盟，共同推进学习型城市建设。

严继昌：加快发展继续教育已经成为我国的基本国策，大学与企业继续教育联盟、大学与城市继续教育联盟的建立必将要求高校加快继续教育的转型与重构，着力提高服务学习型城市和学习型行业的能力，大力发展非学历的教育培训，稳步发展学历继续教育。



焦建利：继续教育是终身学习和学习型社会的精髓和核心。这一条入选的理由主要有三点：第一、极为重要，关乎公民数字化生活质量；第二、历来未能得到真正重视；第三、一些典型活动和标志性事件在行业里产生了重要影响。

3、中国邮政网络培训学院荣获 ASTD “卓越实践奖”

2月，ASTD(美国培训与发展协会)通知中国邮政网络培训学院荣获2011年度ASTD“卓越实践奖”。中国邮政网络培训学院是国内首个获得“卓越实践奖”的项目，在这个被称之为“全球培训业奥斯卡”的奖项中，终于加入了中国元素，中邮网院由此成为了全球企业学习的标杆。

11月，上海交大[微博]研究报告称，国内企业开办的大学已从2008年的242所增至2012年的1186所，为数千万企业员工提供教育培训。目前全国每年新增企业大学200多所，其数量预计于2019年超过传统意义上的大学。

严继昌：石家庄邮电职业技术学院与我国邮政系统高度融合，用网络教育搭建了一个学习型邮政系统，并且做出了突出成绩，成为我国学习型行业建设的一个标杆。石家庄邮电职业技术学院的实践为我们提供了如何发挥高校的学科和专业优势服务于学习型行业建设，提高行业劳动人口素质和技能的鲜活经验，继续教育要能做出成绩，必须面向行业办学，必须由行业主管部门搭台、高校唱戏、社会机构配合。

焦建利：美国培训与发展协会(ASTD)是国际上最影响力的培训行业协会，其卓越实践奖具有重要影响。中国邮政网络培训学院荣获2011年度ASTD“卓越实践奖”属标志性事件，也是中国首个此类奖项。

4、国家开放大学在人民大会堂正式揭牌成立

7月，国家开放大学在人民大会堂正式揭牌成立，中共中央政治局委员、国务委员刘延东为国家开放大学揭牌并发表重要讲话。她强调，要以现代信息技术为支撑，整合共享优质教育资源，创新教育教学模式，办好中国特色的开放大学，为社会成员提供更加灵活、便捷、公平、开放的学习方式和多层次、多样化的教育服务，为建设学习型社会和教育强国、人力资源强国作出积极贡献。会议同时宣布北京广播电视大学、上海电视大学更名为北京开放大学、上



海开放大学。经教育部专家组严格评审及教育部批准后，云南开放大学、江苏开放大学、广东开放大学也将相继开展试点。

严继昌：5+1 开放大学的试点开启了我国开放教育的大门，课程的开放和教育的开放必将成为燎原之势，我国百多年来高等教育的围墙被打破了缺口，更多优质教育资源让社会共享，为建设学习型社会和教育强国、人力资源强国作出积极贡献。

5、中国进入移动学习元年

7月，“首届移动学习开发者专业会议”在北京召开。11月，在“2012 中国国际远程教育大会”开幕式上，中国首家移动学习联盟宣告成立，此联盟由《中国远程教育》杂志社倡议，联合国内移动学习产、学、研等 20 余家机构共同发起成立，国家开放大学校长杨志坚为首任名誉主席。

2012 年移动学习浪潮席卷中国，受到企业界及教育者的广泛关注，有专家指出，2012 年是一个拐点，随着终端和网络环境的改善，移动学习的实施刚刚开始，应该称为移动学习元年。部分教育培训机构、企业、学校已经开始战略转型，正式步入移动互联网学习时代。

严继昌：移动学习、泛在学习是终身教育体系人人皆学、处处可学、时时能学的最佳学习形式，互联网和终端设备的发展使传统的学习方式得到改变，使全民、特别是劳动人口不脱产随时随地灵活学习成为可能，这种生动活泼的移动学习一定会成为学习型社会的主流。教育工作者要适应这种新变化，研究泛在学习的人才培养新模式。

焦建利：移动学习的发展是世界趋势与潮流，尤其是随着移动终端的普及和无线网络的日益覆盖，电子书包、泛在学习、移动学习等概念、课题和实践将日益受到重视。

6、中国干部网络学院正式开通

9月，中国干部网络学院正式开通，中共中央政治局委员、中央书记处书记、中组部部长李源潮出席开通仪式并讲话。他指出，要充分利用信息技术加强干部教育培训，努力把中国干部网络学院办成受干部欢迎、让干部受益



的网上大学校，更好地为科学发展服务、为干部成长服务。中国干部网络学院将以县处级以上领导干部为重点对象，开展专题培训、定制培训、衔接培训和干部选学。第一步先在中央和国家机关、北京市开通，2015年扩展到全国所有司局级干部，2017年扩展到所有县处级干部，逐步建设成为满足全国所有干部参与在线学习的平台。

严继昌：中国干部网络学院以及早些时候的央视网“共产党员网站”的开通，为我国大规模开展党员教育和干部教育打下坚实基础，建设一个内容最丰富、知识最权威、教育最及时、覆盖面最广的党员和干部教育网站，努力把中国共产党建设成为学习型政党，更好地为科学发展服务、为干部成长服务。

7、“互联网应用创新开放平台联盟”成立，120多所国内高校加入联盟

9月，“互联网应用创新开放平台联盟”在清华[微博]大学[微博]成立，共有120多所国内高校加入该联盟，其中，清华大学、北京邮电大学[微博]等25所高校成为首批应用示范基地。该联盟平台是基于下一代互联网的多学科创新平台，旨在整合各高校互联网实验资源，形成具有丰富资源和广泛影响力的科技创新平台，面向全国高校多学科科研提供开放服务，为高校互联网技术创新和高校学生的工作实习和网络创业提供支撑。

严继昌：充分发挥互联网的优势，高校的人才培养、科学研究、学科发展、文化传承都可以通过互联网建立应用创新开放平台，使高校的教学、科研、管理资源进行最大范围的集成，形成具有丰富资源和广泛影响力的创新平台，为教师和学生提高教学和科研水平与创新能力服务。

8、第11届中国国际远程教育大会引发行业思想震荡

11月，第11届中国国际远程教育教育大会成功举办。大会以“变革时代的技术发展与教育创新”为主题，聚焦在当今变革时代下行业所必须面对的新变化、新问题，面临的新挑战、新机遇；重点研讨行业创新发展的新路径、新方法。2012年，伴随网络和信息科技发展而逐步增多的新事物，以及社会各个领域信息化进程中涌现的新运行模式，昭示着一轮教育变革的浪潮正扑面而来，



这一趋势令大会所有参与者震撼并兴奋不已，也让第 11 届中国远程教育大会引发了更大范围的震荡和影响。

严继昌：互联网在教育领域中的应用必然引发教育创新甚至教育革命。从教育理念、教学方法甚至教育体制机制都会发生根本性的改变，探讨新技术给教育带来的新问题，面临的新挑战、新机遇是我们在相当一段时间内的重要任务；不光是教育界，现代服务业、学习型组织等等都会有深远影响。

焦建利：能坚持 11 年，实属不易。会议规模不断扩大，影响范围日渐广泛。但是仍有较大发展空间，数字化营销未能得到很好的实施，作为一种行业内的重要事件，在多样性、立体化和针对性上，还有很大的发展空间。特别入选，以资鼓励！

9、国家教育资源公共服务平台开通

12 月，“国家教育资源公共服务平台”举行开通仪式，国家教育资源公共服务平台正式开通上线试运行，全面推进数字教育资源共建共享。国家教育资源公共服务平台充分依托现有公共基础设施，利用云计算等技术，逐步推动与区域教育资源平台和企业资源服务平台的互联互通，共同服务于各级各类教育，为资源提供者和资源使用者搭建起网络交流、共享和应用环境。

严继昌：教育资源公共服务平台开通促进教育资源共享，其意义起码有两个，一是优质资源让尽量多的人群共享，提高资源利用率；另一个是减少资源的低水平重复建设。从而实质性地提高教育质量。

焦建利：此条入选，当无悬念。毕竟是国家层面的大事件，花费银两自不再少数。至于实际效果，偶不乐观！

10、互联网冲击引发教育革命 大学网络化潮流初显

2012 年，可汗学院的短视频和满十分进阶网络教学风靡全球，引发教育革命浪潮。5 月，哈佛与麻省理工大学联合宣布将投入 6000 万美元，向全世界提供免费网络课程和有证书的“微学位”；9 月，斯坦福大学的两位教授创办的在线教育公司 Coursera，同多所世界顶尖大学合作，在线提供免费的网络公开



课程。不少传统的精英大学，包括耶鲁和卡内基梅隆大学，也在积极往线上发展。

大学网络化已成不可阻挡趋势，受此影响，8月，我国网易公开课翻译了可汗学院大部分的重要课程，并免费提供给中国用户观看。12月，华南师范大学与凤凰卫视集团合作的“凤凰微课”向全球正式发布。

严继昌：《教育发展规划纲要》指出：终身教育体系包括学校教育和继续教育，传统的学校教育在终身教育理念下应该有哪些改变？教学方法的改变和教学资源的开放很重要。面授教育和网络教育结合的混合式教学下的探究式教学着力培养学生自主学习能力，教育资源微课化并推向社会必将成为大学网络化潮流，成为提高教育质量的重要举措。

来源：新浪教育



MOOC：更好和更时髦的教育系统

2012年10月，Time杂志发表名为《大学已死。大学永存！》的深度报道，探讨MOOC给现有大学带来的冲击。“MOOC就像一口超越现实的深呼吸。绝望的父母祈祷应验，免费网上大学终于可以缓解学费重担。而对学校官员来说，变化带来的恐慌随处可见。哈佛大学和MIT花6000万美元成立非营利性的MOOC机构edX。明天将要发生什么？这很可能是非常有选择性的——实体大学将继续蓬勃发展，最棒的大学继续提供网上教育无法覆盖的服务，而中等的、昂贵的赢利大学将面临巨大的压力。”

TIME杂志毫不吝啬地把2012年称为“MOOC年”——Massive Open Online Courses（大规模开放网络课程）。这场从硅谷、MIT发端的在线学习浪潮，理想是“将世界上最优质的教育资源，传播到地球最偏远的角落”。免费获得全球顶尖高校明星教师的课程，甚至取得学位，并非不可能。

2012年圣诞节，斯坦福大学计算机学教授吴恩达（Andrew Ng）正在和父亲逛街，父亲忽然说：“到点了，我得回去做作业了！”于是把吴恩达一个人扔在了街上。他是去吴恩达创办的在线学习平台Coursera，完成杜克大学的“思维与推理”课程作业。

Coursera诞生于2012年，目前拥有来自全世界62所大学的337门课程，其注册人数的增长速度“比Facebook还快”。在这所体量庞大的虚拟学校里，有来自220个国家的300多万名“同学”。

Coursera与Udacity和edX一起，被视作MOOC三大巨头。它们集结了哈佛大学、MIT、斯坦福大学、普林斯顿大学、布朗大学、哥伦比亚大学、杜克大学等全美国同时也是全世界最优质大学的资源，为每一位学习者免费提供优质课程。

视频公开课并不新鲜，而MOOC有什么不同，何以具有颠覆的能量？

MOOC式学习之魅

果壳网目前拥有全中国最大的MOOC线上社区，“MOOC自习教室”。创始

人、CEO 姬十三认为，中国内地接受的网络课程经历了 3 个阶段：文字翻译最早出现，网友们把 MIT 教材翻译成中文放在网上；2003 年出现网易公开课等一批视频公开课，涌现了以《正义》、《幸福课》为代表的一大批明星教授课程；第三阶段，也就是 2012 年 MOOC 出现，区别于以往的最大特点是“力求真实模拟课堂，用技术作为根本手段，最大程度符合网络使用习惯”。

微软亚洲研究院副院长张峥在 2012 年成为了 Coursera 的一名学生，最让他上瘾的是，视频课程被切割成两三分钟的更小视频，由许多个小问题穿插其中连贯而成，答对，才能继续听课。“你被课程内容吸引住，根本不可能开小差，一秒钟都不能”——MOOC 深谙大脑的学习特点与反应机制，这和游戏通关的设置异曲同工。

Coursera 另一位创始人达芙妮·科勒 (Daphne Koller)，斯坦福大学教授，这样描述 MOOC 给她带来的空前满足：“在传统课堂上，当我提出一个问题，大概有 75% 的孩子还停留在对上一个问题的困惑里；15% 的孩子沉浸在 Facebook 里；剩下 10% 的聪明蛋们喊出了正确答案。而我把课程放上网，上万名学生必须在同一个思考节奏上给我反馈。”

张峥所选的 3 门课分别由斯坦福大学、多伦多大学和宾夕法尼亚大学的教授授课，其中多伦多大学的乔夫利·新顿 (Geoffrey Hinton) 教授，是神经网络的顶级大师。“虽说我读博士的伊利诺伊大学香槟分校也算个名校，可这些课单还是让我心里痒痒的。”张峥介绍说，乔夫利·新顿跟神经网络这一支死磕了 40 多年，是业界公认的一杆大旗。

在 MOOC 上课，你需要回答问题、做作业、参加考试，每结完一门课，你可以拿到一张证书。

张峥上的许多课程，作业都由机器打分，这为教师们分担了大量工作，也大大扩大了这门课程的“教室座位”，万人大课在 MOOC 的世界里再正常不过。庞大的数据开始显现魔力，“在传统课堂里，如果有两个学生的答案错得一样，老师根本无法发现。而机器批改后，2000 人得出了同样的错误答案很容易凸显，这时候教师要做的就是，向这 2000 人发送一条具体指点，这就是新型的‘开小



灶’”，Coursera 的两位创始人都是人工智能专家，他们擅长通过追踪数百万学生在线学习的过程，实现个性化服务。

挺进中国

果壳网“MOOC 自习教室”，目前已拥有 16449 名学习者。在果壳自习教室管理员的号召下，组员们相继在 23 个城市举办了见面会。16449 这个数字，对人口数量惊人的中国来说极其微小。但这同时预示着，对 MOOC 来说，中国潜力巨大。

在线教育公司都将目光瞄准了中国——这里在拥有极深教育传统的同时，还拥有极不均衡的教育资源。

吴恩达正在中国努力寻找合作伙伴，他将目标锁定在第一流大学。他掏出手机，为记者展示他记在记事本上的 8 个字：“有教无类，因材施教”，下面还有每个字的拼音。这位华裔青年努力地念出每个字，他说，孔子的这句话是他的座右铭，“每个人的教育”是他的目标。“好的中文课程也会使欧美国家的学生产生浓厚的学习兴趣。”

今年，他已经与台湾大学和香港中文大学建立了合作，设立中国历史、诗歌和昆曲等课程。目前，他正积极在北京和上海游说谈判。他表示，未来可能会在香港建立分支机构，为 Coursera 拓展中文世界的疆域。

许多大学和教育机构都闻到了“海啸”到来之前空气中弥漫的海腥味。

北京大学前校长周其凤在卸任前曾表达过自己的梦想：“希望所有想做北大学生的人都能成为北大的学生。”北京大学教育经济管理专业的学生方洋同时也是 Coursera 的学生，他说，他正在参与北大老师的一个在线学习平台项目。“北大许多老师都意识到了 MOOC 的冲击力，他们都很想早早采取行动。但具体的做法还不能公布。”吴恩达曾在 2012 年年底拜访北京大学并做了以在线教育为题的演讲，并于 2013 年年初拜访清华大学计算机科学与技术系，现场座无虚席。

清华大学计算机科学与技术系党委书记、教授孙茂松表示，学校会从战略层面考虑在线教育课程。在学校的层面，国内高校极有可能自己牵头来做，而



非选择与国外已有品牌合作。与此同时，在教师个人层面，与 Coursera 等课程合作相对容易，可操作性也较强。

大学之外，更多机构虎视眈眈这块大蛋糕。

三人行网络教育联席 CEO 邱无言在网站 36 氪上撰文，认为中国复制的 MOOC 网站都是橘生淮北。“善于山寨的中国当然不甘落后，2011 年和 2012 年，数家以 MOOC 方式进行在线教育的公司相继问世，基本都有风险资本介入。”他总结它们共同的特点：基本以美国的教育“平台”模式为主，打造一个基于视频教学的网络互动平台。其“平台”概念在于：网站本身不产生内容，而依靠用户产生内容，并吸引其他用户学习。“这种低水平山寨忽视了中美商业环境的不同。”他毫不客气地评论道。

他认为，MOOC 以教育“平台”方式在美国爆发，缘于其“平台”的两端——教育内容的供给和需求都有保障，而中国 MOOC 网站的希望在于优质内容的自给自足。

未来 MOOC

“未来 50 年内，美国 4500 所大学，将会消失一半。” American Interest 杂志在 2013 年初发出预测。MOOC 预示了颠覆现有教育的可能性，它将取代大学教育的预测为时尚早，但确实向那些收费 5 万美元的大学发出挑战：如果知识可以从互联网免费获得，你得提供什么才值这 5 万美元？

与“大学消失论”相比，更多人对 MOOC 带来的震荡有着更为温和的判断：传统学位制度退居二线，个体学习变成一个连续性、终身式的过程。

传统教育与 MOOC 的交融已经开始出现。2013 年 2 月，Coursera 旗下 5 门网络课程的学分获得美国教育委员会的官方认可——在授予学生学分和学位时，美国有超过 2000 所大学参考美国教育委员会的推荐。第一批吃螃蟹的人开始在两种教育的转换间获益：一位 17 岁的印度男孩阿莫尔·巴韦 (Amol Bhave) 因为在 edX 电路与电子学课程中的考试得分在前 3% 之列，被 MIT 录取。

“现实课堂教育将不会被取代。”悉尼大学校长迈克尔·斯宾塞 (Michael Spence) 在接受记者采访时说，“老师的作用、学生之间的交流和课堂氛围将



不能被取代。”与很多传统教育人士一样，斯宾塞非常期待“翻转课堂”发挥作用——“我们已经开始尝试在课堂上播放视频，让老师充当辅导者的角色，引导学生共同探讨。这一尝试非常有效。”

由于长期与中国合作，斯宾塞非常了解中国的大学。此外，他曾在牛津大学待过 20 年，担任过牛津大学法学院院长，教授法律并主管牛津大学四大分支之一的社会科学部 13 个学院。他认为，美国一流大学的教育资源流入中国后，会对一些学校造成影响，但中国的大学有自己的生命力，这一冲击将会有多大的影响仍未可知。

MOOC 铁杆粉丝、果壳网心理学编辑 0.618 认为，尽管 MOOC 在过去的网络课程基础上已经有重大飞跃，但“想象力仍然极其有限”。“这就像是刚刚从广播转做电视的时候，人们以为电视就是对着镜头念广播。其实电视可以做的事太多了。”

孙茂松非常同意这个观点。他认为现在的网络技术仅仅为 MOOC 提供了人与人在线交流的平台，却没有真正实现人与机器的互动。机器暂时难以理解人类的所有提问，但这一壁垒可以逐渐通过群体智慧来打通：用户提问和回答积累到一定程度后，机器可以帮助匹配和删选回答，从而提供有效答案。

另一问题也成为人们关注的焦点：如何赢利。

很多人建议课程收费，但这似乎不是吴恩达想要的方案。“对我而言，学生是最重要的，‘免费’是我们的承诺。”吴恩达说，“即使只收 5 美元，也会让许多人上不起课。我们要的是，每个人都能来上课。”他表示，未来 Coursera 会增加“智能猎头”的角色。“在学生允许的情况下，向雇主推荐学生，并向雇主收费；或者印发有大学标志的结课证书。”

但这些方案，并不是正在观望的投资人想要的。带着理想主义的光环，吴恩达正在试图拉平世界教育。

“看起来，我们确实有可能建立一个改善全球教育的学习平台，现在，我们才刚刚开始。这种教育方式并不适用于所有学生。”比尔·盖茨在接受记者专访时说。



比尔-梅琳达·盖茨基金会在支持 MOOC 项目发展的同时,提出了一些疑问:如何将 MOOC 与学校联系起来?如何确保人们在学习过程中始终保有动力?科技在其中所能扮演的角色到底是什么样的?

“但是,这种努力仍然很有必要。因为高等教育的成本很高,人们持续学习的需求也很强烈,同时,教育质量也没有达到我们想要的高度。”盖茨对这一新生事物持乐观态度,“我认为,10年之后,我们会真正理解如何利用它们,并且让全世界拥有更好的教育系统。”

摘自:果壳网

学员园地

北大返校之讲座学习心得

作者：涂志远

圆梦计划 2011 年秋人力资源管理班

在燕园虽然只呆了三天，但在这短短的三天里，我们见识了中国最高学府的迷人风采，铭刻了北大精神，收获了不可多得的精神食粮。本次返校学习，一共上了六堂大师级的讲座，堂堂精彩绝伦，妙不可言，本人愚钝，也许只能领略到一点点皮毛，以下是我个人的一点点学习心得。

第一场讲座是由北京大学马克思主义学院教授、国内研究中国革命史和中共党史的著名专家江长仁教授为我们讲授的其题目为《发扬北大光荣传统 肩负国家民族重任》。

江教授主要讲了四部分的内容：第一部分，介绍北大简史。现场通过视频，江教授图文并茂地讲叙了这座百年名校史。北京大学的前身是京师大学堂，创建于清末维新时期（1898 年），辛亥革命后，于 1912 年改为现名，是新文化运动的中心和“五四”运动的策源地。创建以来，北大经历北伐动荡时期、西南联大时期和解放时期。每一个时期都涌现了许多为民族解放和振兴的名师与风云学长，诸如：陈独秀、李大钊、鲁迅、胡适等先辈为我们所敬仰。

讲座的第二部分和第三部分是讲北大的传统精神和学风。北大的传统精神是：“爱国、进步、民主、科学”；学风是：“勤奋、严谨、求实、创新”。虽然分别只有八个字，但这八个字在北大这里生生不息，代代相传！

讲座的最后一部分，江教授给我们分析了当前的国际形势，并情绪激昂地嘱咐我们要传承北大精神，承担历史重任。江教授已年过六旬，其爱国情操令我们肃然起敬！讲座结尾，张教授赠送了我们圆梦计划学员十六字真言：“圆梦在于行动，梦要变为现实，行胜于言！”掌声雷动……

第二场讲座是由“圆梦计划”首席人生导师、北京大学校友、现任广东省

地震局的黄剑涛局长为我们讲演，主题是《人生小建议》。

黄局长风趣幽默地和我们分享了他在为人处世，待人接物方面的心得，非常之务实。“社会存在决定社会意识”，黄局长说，“在我们的人生的起步阶段，要做个有心人，要注意细节。”他总结出了“九点小建议”，它们是：

- 1、与人为善；
- 2、只规划下一步；
- 3、不怕吃亏；
- 4、注重观察，触类旁通；
- 5、要有百里挑一的特长；
- 6、做一个没有明显缺点的人；
- 7、注意细节；
- 8、重视同学友谊；
- 9、利用好时间。

对照我几年来的工作经历，这九点简直就是金科玉律，很庆幸，在我还没走更多弯路的时候，知道了这些道理，我相信这对我以后的人生极其有帮助。感谢黄局长的无私分享。

第三场讲座是国学课《孔子智慧与国学的精神》。由张辛教授为我们精彩地讲授。张辛教授是北京大学考古学院教授、博士生导师和著名学者。张教授以抨击当今社会缺乏人文关怀的现象为开场，循循善诱，把我们带进了博大精深的国学殿堂，并且用条理清晰的逻辑和通俗易懂的语言，深入浅出地阐述了孔孟儒家思想的精髓。

“是真佛只说家常”，不像某些专家说得玄乎，张教授对国学的定义是：“国学，就是人学，是关于研究如何做人的学问。”“国学的基本精神是：道、礼、和。”

“道，所行道也，由是而之焉。”道就是根本、始源，我们做人做事的最根本依据，儒家思想所遵循的道是“天道”。“天道”即“中庸”。张教授着重解释了“中庸”。“中庸”是由“中”和“庸”两部分组成，中庸完全不是

许多人理解的不思进取，顽固守旧，平平庸庸。“中”是合适的意思，包括合适的时间、合适的地点和合适的度。中华民族的“中”也就是这个意思。“庸”是指“常”和“用中”。“叩其两端，把握事物的全部，找到两端的中。”

“礼，履也”，儒家思想很重视“礼”，“礼”是为了分序，解决天与人、人与人、身与心这三组关系。首先，天与人的关系，中国一直以来都是农业社会，靠天吃饭，追求“天人合一”，所以中国人要“尊天”；其次是人与人的关系，人与人之间的社会地位不同，长幼有序，孔子认为，人与人之间要互敬；最后是身与心的关系，个体的人可分为“身”与“心”，“身”即人的躯体，“心”指灵魂和思想。对于个人，孔子主张“自重”。这就是“礼”的三个层面。“礼本于仁，礼主敬”，“仁”是儒家思想里面的做人最高标准，极少人可以达到“仁”的境界。“仁”即人人，就是人人之间的相处之道。要做到“仁”唯有“敬”。所谓“仁者敬人，敬人者人恒敬之。”“仁者为什么不是爱人呢？”张教授还分析了，“爱”与“敬”的区别。“爱是本能、具有排他性、可拒性。而敬不同，敬是人为，不是本能，正常人是无不喜被敬的。”所以敬的层次更高。“敬”又可分为两个方面，那是“忠”与“恕”。“忠”就是尽己所能以达人，而“恕”则是推己及人、推人及物、隐恶扬善的意思。

孔子认为，只要做到了“尊天”、“互敬”和“自重”，那就达到了理想状态的“和”。国家的基本思想“道、礼、和”被张教授淳朴的言语贯通起来，令人茅塞顿开，很可惜时间有限，张教授也只能讲到这些国学的入门知识，这种聆听大师讲座的机会是极少的，这次真的很荣幸。

第四场讲座是周其凤校长亲自为我们讲课，与其说是讲课，不如说是周校长与我们学员进行一场面对面的交流。周校长以“自嘲”为开场白：“前段时间我写了一首歌《化学之歌》，很多人觉得没文化，在网上把我批评得够呛。说北大校长就这水平？就从这说起吧。”从周校长是朴实的言语中，我们知道周校长是热爱他的专业写这歌的目的是激励年轻人去热爱化学。

接着，周校长说：“北大是全国人民的北大。把你们请到燕园来，这也体现了北大人的胸怀，兼容并包。”周其凤告诉学员们，前段时间，北大的保安

写了本书《站着读北大》，他亲自写序；学校曾有一位厨师生病去世，北大的学子们主动写文悼念，还主动募捐，帮助他的家庭。“这说明，在这个院子里，农民工是受尊重的，这就是北大的风格。”“你们当初因为各种各样原因，没有考上大学，外出打工，但是你们没有迷失方向，没有丧失积极的生活态度和学习态度，当有‘圆梦计划·北大100’的机会时，你们就成了北大的同学。这是非常非常好的。”

当周校长喊我们“同学们”时，我感到无比的亲切和骄傲！“现在你们是北大的同学，你的名字与北大分不开了，这意味有更大的责任感，要有更大的担当，要为我们的民族和国家作出更大贡献。”周其凤说，“这也意味着你们在承载更多荣誉的同时，要吃更多的苦，受更多的委屈。你们过去就比一般的同龄人更辛苦，我也相信，有这样的基础，你们将来一定能够更加成功。”此时，我们已经热泪盈眶……

第五场讲座是北京大学常务副校长、中国法学会副会长、北大法学院教授、著名国际法学专家吴志攀教授与我们分享他的学术研究《我国金融市场格局与观念的转变》。

吴教授介绍了我国金融市场迅速发展，用30多年的时间走完西方300年发展道路的历程。通过比较中国和美国金融市场的差异，分析中国金融市场监管成本高居不下，市场信用难以建立很重要的原因就是缺少个人信用记录和个人破产记录这两种制度；没有遗产税和房产税制度，导致中国有形资产的价值大大高于无形资产的价值。他指出中国要抓住第三次产业革命和世界格局大变化的机遇期，转变观念，完善法律和制度环境，这样才能融入全球化和信息化的时代。吴教授还以日本的伊藤博之为例，阐述了无形资产就是知识的领土，并且还能无限地扩张。这些经济知识都让我们开阔了视野。

本次返校学习的最后一场讲座是北京大学继续教育部的侯建军部长为我们授课。其实这场讲座是意外收获，本来组织安排的行程是去长城，没想到天气有变，临时更改，我们才有机会聆听侯部长的讲座。侯部长给我们上了一堂精彩的地质课，显然这个课题对于我们大多同学来说是比较生疏的。但大家仍

听得津津有味。侯部长以专业的角度分析了中国现今矿产资源储存现状，并图文并茂介绍了许多珍贵的矿产品种，让我们叹为观止，大开眼界。

天降大雨却是塞翁失马，对于我们来说，长城常在，而在燕园聆听大师的讲演却不常有，感谢侯部长给我们一个意外惊喜。

从北京回来，已经有一个星期，但我仍然处于亢奋状态，那感觉就像做了一场梦一样，确实，“圆梦计划”圆了我们的大学梦，感谢团省委和北京大学及校友会对我们新生代产业工人的关爱与支持；感谢周其凤校长邀请我们一百五十名学生代表返校参观学习，让我们有机会相聚未名湖畔，博雅塔下，在智慧的殿堂里聆听大师们的教诲。感谢北大广东教学中心的老师在这次学习之旅的一路陪伴，对我们的无微不至的照顾。太多太多的感谢，无以言表。

“曾经燕园学松柳，何处落脚不成材！”今日我以母校为荣，明日母校将以我为傲！作为一个北大人，对国家及母校最好的回报就是勇于肩负使命，为民族的振兴和发展贡献毕生精力！





征稿启事

各学习中心、同学们：

北京大学继续教育学院教学管理办公室自 11 月起，推出《燕园网讯——现代远程教育校园文化讯息摘编》，此刊物汇集北京大学近期动态、继续教育学院近期动态以及社会上关于现代远程教育的动态等新闻，同时介绍了北京大学的歷史、人文、风物等内容，以方便学习中心和同学们能够及时了解各项动态，增加同学们对北京大学的归属感。

此刊物将以电子版形式制作发放。

现特向各学习中心和同学征稿：

- 1、体裁：不限
- 2、字数：4000 字以内
- 3、内容：不限，以与网络学历教育相关，或与北京大学相关为宜

4、投稿方式：邮箱投稿 邮箱：xiaozhixin09@pku.edu.cn

ningwang@pku.edu.cn

北京大学继续教育学院

教学管理办公室

2013/10/24